**Secretaría de la Defensa Nacional.**

**Dir. Gral. Educ. Mil. Y Esc. Mil. de Ings.**

**Rectoría De La U.D.E.F.A. Sección Académica.**

**Grupo. 2/o. I.C.E.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Secuencia Didáctica** | | | | | | | | | |
| **Unidad de aprendizaje:** | | **Unidad de competencia:** | | | **Elementos de competencia:**  **(aprendizajes esperados)** | | | | |
| **Probabilidad y Estadística** | | **PRIMER EXAMEN PARCIAL** | | | **DEMUESTRA LAS COMPETENCIAS ADQUIRIDAS EN SESION SOBRE LA TEORIA DE PROBABILIDADES Y LOS TIPOS DE VARIABLES ALEATORIAS, EN UN EXAMEN ESCRITO, EVIDENCIA EL VALOR DE HONRADEZ.** | | | | |
| **Docente/Instructor** | | | | | **Lugar y fecha:** | | | | |
| Ing. Lamberto Maza Casas | | | | | Campo Mil. No. 1-K, “Gral. Bgda. Manuel Vázquez Bárete”, Lomas de San Isidro, Nauc., Méx., a 28 marzo de 2022. | | | | |
| **Situación problema: (conflicto cognitivo)** | | | | | **Competencia a desarrollar:** | | | | |
| **¿Los discentes pueden demostrar que han aprendido los conceptos contemplados en el examen? ¿Los discentes han aprendido los procedimientos contemplados en el examen? ¿Cuáles son las actitudes de los discentes ante los conceptos y procedimientos contemplados en el examen?** | | | | | **DEMUESTRA CONOCIMIENTOS SOBRE PROBABILIDAD Y VARIABLES ALEATORIAS DISCRETAS/CONTINUAS, SUS  APLICACIONES COMO MODELOS MATEMATICOS ; ASI COMO ALGUNOS PROCEDIMIENTOS DE CALCULO DE  VALORES ESPERADOS Y VARIANZAS DE VARIABLES ALEATORIAS DISCRETAS/CONTINUAS.** | | | | |
| **Actividades de aprendizaje** | | | | | | | | | |
| **Metodología a desarrollar:** | **Actividades del docente:** | | | **Actividades del estudiante:** | | **Recursos:** | | **Indicadores de desempeño:** | |
|  | Se dan las instrucciones pertinentes sobre las estrategias de trabajo. | | | **El personal discente demuestra los conocimientos adquiridos sobre probabilidad y variables aleatorias.** | | **Libros de la bibliografía.** | | **• Capacidad de abstracción.  • Capacidad de análisis.  • Creatividad.   • Trabajo colaborativo.  • Capacidad de toma de decisiones.** | |
| **Tiempo:** | |
| 120 minutos | |
| **Proceso Metacognitivo:** | | | | | | | | | |
| ¿Qué tan preciso le pareció a usted el aprendizaje adquirido?  ¿Qué tan claro fue para usted el aprendizaje adquirido?  ¿Cómo aplicará el aprendizaje adquirido en su práctica laboral? | | | | | | | | | |
| **Procedimiento de la evaluación** | | | | | | | | | |
| **Momentos de evaluación:** | | | **Intencionalidad de la evaluación** | | | | **Instrumentos de evaluación** | | **Producto final:** |
| **Diagnóstica** | | **( )** | Sistematizar e interpretar la información vertida por el personal discente, para dar la realimentación requerida | | | | • Lista de cotejo o verificación.  • Preguntas metacognitivas. | | Examen cumplimentado. |
| **Formativa.** | | **( )** |
| **Sumativa.** | | **( )** |

|  |  |
| --- | --- |
| Elaboró:  El Ingeniero Industrial en Electrónica  Lamberto Maza Casas  C.P. (3045005) | Revisó:  El Cap. 1/o I.C.E.,  Jefe de la SS. de Ejec. Y Ctrl. de II.CC.EE.  Diego Alfaro Manjarrez  (B-7171110) |
| Vo. Bo.  El Myr. I.I., Jefe Secc. Académica  Mazatl Valadez Huertos  (C-7681266) | |